

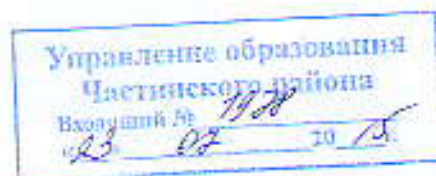
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Бабкинский детский сад»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

(по состоянию на 01.08.2015 г.)

(рассмотрено на педагогическом совете
МБДОУ «Бабкинский детский сад» 26.05.2015 г. № 4)

с. Бабка, 2015 г.



Содержание

1. Аналитическая часть	стр.3
2. Оценка образовательной деятельности ДООУ	стр.4
3. Оценка системы управления ДООУ	стр.8
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр.8
5. Оценка организации учебного процесса	стр.13
6. Оценка качества кадрового обеспечения	стр.15
7. Оценка учебно-методического обеспечения	стр.16
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	стр.16
9. Оценка материально-технической базы	стр.17
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр.18
11. Оценка выполнения муниципального задания	стр.18
12. Показатели деятельности ДООУ, подлежащего самообследованию	стр. 19
13. Выводы и перспективы	стр.24

1. Аналитическая часть

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Бабкинский детский сад» Частинского муниципального района Пермского края
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Режим работы	10,5 часовой (08.00 – 18.30) 5 дней в неделю; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни
Местонахождение ДООУ (юридический и фактический адрес)	617170, Россия, Пермский край, Частинский район, с. Бабка, ул. Октябрьская, 15
Заведующий	Калинина Татьяна Александровна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 3839 от 25 февраля 2015 года
Телефон	Телефон/факс 8(34268)2-45-87
E-mail	E-mail: Babkinskiidetsad@mail.ru
Адрес в сети Интернет	http://www.zhulanova.ucoz.ru

2. Оценка образовательной деятельности учреждения

Дошкольное образовательное учреждение функционирует и развивается в соответствии с нормативно-правовой базой по дошкольному образованию:

- ✓ Конституцией РФ от 12.12.93 г.;
- ✓ Гражданским Кодексом РФ;
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 года № 30038);
- ✓ СанПин 2.4.1.3049-13, утверждёнными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26;
- ✓ Другими Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ;
- ✓ Приказами и постановлениями Министерства образования и науки Пермского края, Администрации Частинского муниципального района, Управления образования Администрации Частинского муниципального района;
- ✓ Договором, заключённым между ДОУ и родителями (законными представителями) обучающихся и иными документами.

ДОУ имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности № 3839 от 25 февраля 2015 года, выданную Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, бессрочную лицензию на медицинскую деятельность № ЛО-59-01-002175 от 18 октября 2013 года, выданную Министерством здравоохранения Пермского края.

В ДОУ разработан пакет документов, позволяющих выстроить эффективную систему управления организацией, регламентирующих основные аспекты деятельности всех участников образовательного процесса:

Положение о комиссии по урегулированию споров Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Бабкинский детский сад»;

Положение о нормах профессиональной педагогической этики педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Бабкинский детский сад» и др.

Нормативно-правовая база ДОУ размещена на официальном сайте в сети Интернет в разделе «Нормативно-правовая база».

В 2015 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с «Федеральными государственными образовательными

стандартами дошкольного образования». Парциальные программы и современные педагогические технологии эффективно дополняют разделы программы «Детство», что помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствует применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, даёт возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Основными целями деятельности ДООУ являются:

- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей (в соответствии с ФГОС ДО).

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для выполнения указанных целей и задач ДОО осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке следующие виды основной деятельности:

- реализует основную и дополнительные образовательные программы дошкольного образования:

Основная:

- образовательная программа дошкольного образования.

Дополнительные образовательные программы:

- социально-личностной направленности;

- художественно-эстетической направленности;

- познавательно-речевой направленности.

В ДОО принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Порядок приёма детей в Учреждение и комплектование групп детьми производится в соответствии с законодательством Российской Федерации, возрастом детей и санитарными правилами и нормативами.

В 2014-2015 учебном году ДОО функционировало 7 групп, которые посещали 87 воспитанников:

Подготовительная к школе группа – 15 чел.

Старшая группа – 7 чел.

Средняя группа – 6 чел.

2 младшая группа - 14 чел.

Группа раннего возраста - 14 чел.

Бугровская разновозрастная группа - 7 чел.

Теребилловская разновозрастная группа – 11 чел.

Адаптационная группа - 10 чел.

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Цель программы - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со

взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательный процесс в детском саду основывается на комплексно-тематическом планировании и строится с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Содержание ООП осваивается в учреждении через следующие формы организации деятельности ребенка:

-НОД

-совместная деятельность взрослого и ребенка;

-самостоятельная деятельность ребенка в свободное время.

Вариативная часть ООП представлена реализацией инновационной деятельности и дополнительным образованием детей. Используемые парциальные программы:

- физическое направление развития детей - Токаева Т.Э. «Азбука здоровья»

- социально- коммуникативное развитие детей - Коломийченко Л.В.

«Программа социального развития детей дошкольного возраста»

Организация дополнительного образования.

В 2014/2015 учебном году в ДОУ предоставлялись дополнительные образовательные услуги, организованные в соответствии с запросами родителей, с учетом интересов детей - театральная группа «Щелкунчик», «Юный мастер» (художественно-эстетическое развитие), «Почемучка» (познавательное развитие).

Ведение инновационной деятельности

Одним из критериев функционирования ДОУ в режиме развития является ведение инновационной деятельности, которая является составным элементом ООП ДО, а именно её вариативной части. Коллектив ДОУ - участник районной опытной педагогической площадки по теме «Преемственность в формировании целевых ориентиров у детей дошкольного возраста и универсальных учебных действий у обучающихся школы в условиях интеграции общего и дополнительного образования». В марте 2015 года прошла промежуточная экспертиза опытной педагогической площадки.

Результатом является:

- совершенствование педагогического опыта в вопросах педагогической диагностики, организации детских видов деятельности
- укрепление и развитие образовательной, социальной, развивающей предметной пространственной среды
- разработка методических материалов и пособий по педагогической диагностике по формированию интегративных качеств и целевых ориентиров у детей дошкольного возраста

- целенаправленное дидактическое, диагностическое, методическое оснащение педагогического процесса
- оформление дидактических материалов, пособий для трансляции в другие образовательные учреждения
- оформление и издание статей из опыта работы
- публикация результатов инновационной деятельности участников эксперимента
- достижение оптимального уровня сформированности целевых ориентиров
- самореализация детей в разных видах деятельности
- повышение уровня психолого-педагогической осведомленности родителей и профессиональной компетентности участников эксперимента.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ ведется с учетом требований времени, в соответствии с ФГОС ДО, что способствует формированию гармонично развитой личности.

3. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление МБДОУ «Бабкинский детский сад» осуществляет заведующий.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет, Управляющий совет, председателем которого является Санникова Надежда Вячеславовна.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников экспериментальной деятельности).

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования проводился в мае 2015 года и показал следующие результаты:

Группы/количество детей	социально-коммуникативное развитие	художественно-эстетическое развитие	речевое развитие	познавательное развитие	физическое развитие
56 чел.					
Младшая группа/ 17 чел.	в- 14 ч (82%) с- 3 ч (18%) н-0 ч	в-14ч (82%) с- 3 ч (18%) н-0 ч	в-13ч (76%) с- 4 ч (24%) н-0 ч	в- 14 ч (82%) с- 3 ч (18%) н-0 ч	в-15ч (88%) с-2 ч (12%) н-0 ч
Средняя группа/	в- 11 ч (85%)	в-10 ч (77%)	в-10	в- 11 ч	в-12ч (92%)

13 чел.	с-2 ч (15%) н-0 ч	с-3 ч (23%) н-0 ч	ч(77%) с-3 ч (23%) н-0 ч	(85%) с-2 ч (15%) н-0 ч	с-1ч (8%) н-0 ч
Старшая группа/ 13 чел.	в-10 ч(77%) с-2 ч (15%) н-1 ч (8%)	в-10 ч (77%) с-2 ч (15%) н-1ч (8%)	в-10 ч (77%) с-2 ч (15%) н-1ч (8%)	в-10 ч (77%) с-2 ч (15%) н-1ч (8%)	в-12 ч (92%) с-0 ч (0%) н-1ч (8%)
Подготовительная к школе группа/ 13 чел.	в-12ч (92%) с-1 ч (8%) н-0 ч	в-10 ч (78%) с-3 ч (22%) н-0 ч	в-10 ч (78%) с-3 ч (22%) н-0 ч в-10 ч	в-10 ч (78%) с-3 ч (22%) н-0 ч	в-12ч (92%) с-1 ч (8%) н-0 ч
Итого:	В- 47 ч (83%) С- 8 ч (14%) Н- 1 ч (3%)	В-44 ч (79%) С- 11 ч (20%) Н-1 ч (1%)	В-41ч (73%) С-14ч (25%) Н- 1ч (2%)	В-45 ч (80%) С-10ч (18%) Н- 1 ч (2%)	В-51ч (91%) С-4 ч (7%) Н-1 ч (2%)

Результаты диагностики по образовательным областям показали стабильно высокий уровень развития детей дошкольного возраста.

Всего детей, поступающих в 1 класс - 13 человек, из них имеют высокий уровень - 10 человек (77%), средний уровень - 3 человека (23%), ниже среднего - 0 чел, низкий - 0 чел.

Вывод: качество подготовки выпускников ДОО обеспечивает равные стартовые возможности обучения в школе для всех воспитанников. Высокому результату развития готовности выпускников ДОО к школе способствует высокий уровень профессионализма педагогов, создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка. Эффективность коррекционной работы в 2014-2015 учебном году обусловлена четкой организацией коррекционно-педагогического процесса, преимуществом в работе учителя - логопеда, специалистов, воспитателей и родителей. Отличительной чертой личностного развития большинства выпускников является самостоятельность, самоорганизованность, уверенность в себе, достаточный уровень самооценки.

Дополнительное образование для детей дошкольного возраста

В процессе реализации ФГТ и внедрения ФГОС ДО к структуре ООПДО интеграция ДОО и дополнительного образования становится необходимой и естественной.

№	Название кружка	Кол-во	Руководитель	Наличие программы с
---	-----------------	--------	--------------	---------------------

П.П.		детей		рецензией
1.	«Почемучка»	23	Глумова Т.И., педагог ЦДТ «Алые паруса»	+/+
2.	Театральный «Щелкунчик»	15	Зеленина А.Е., педагог ЦДТ «Алые паруса»	+/+
3.	«Юный мастер»	26	Белашедова А.Ф., педагог ЦДТ «Алые паруса»	+/+

5. Оценка организации учебного (образовательного) процесса

Образовательный процесс в ДОУ был организован в соответствии с основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Бабкинский детский сад» (ООП ДО). В ходе совместной деятельности взрослого и ребёнка, самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

ООП ДО разработана в соответствии с документами федерального уровня:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26),

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155.

Содержание программы соответствует возрастным, индивидуальным психологическим и физиологическим особенностям и направлено на решение задач, обозначенных в ФГОС ДО.

Образовательная деятельность была построена в соответствии со следующими принципами:

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития.

2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.
3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
5. Сотрудничество ДОУ с семьей.
6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
9. Учет этнокультурной ситуации развития детей.
10. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Учебный (образовательный) процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13.

Вариативная часть ООП ДО предусматривает реализацию приоритетных направлений деятельности ДОУ: социально-коммуникативное развитие, а также включение регионального компонента по физическому направлению развития детей.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

С целью получения более объективной информации от родителей (законных представителей) о деятельности ДОУ, нами было проведено анкетирование. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности ДОУ запросам родителей, их удовлетворенность качеством образовательных услуг.

В результате анализа полученных данных анкетирования родителей (законных представителей) можно отметить, что в мае 2015 г. удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг составила 98%.

Таким образом, в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников.

Вывод: учебный (образовательный) процесс ДОУ в 2014 - 2015 учебном году был организован в соответствии с учётом всех имеющихся в ДОУ условий, и предъявляемых требований. Активно внедрялись в работу

ФГОС дошкольного образования. Работа ДОУ была организована на основе ООП ДО, представленной вариативной и инвариантной частями.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 01.08.2014 года ДОУ укомплектовано кадрами на 100%.

Численный состав персонала ДОУ

Руководящие работники	Педагогические работники	Обслуживающий персонал
1	11	24

Образовательный уровень педагогических работников соответствует требованиям, предъявляемым Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих. Высшее образование имеют 3 человека (27%), среднее профессиональное – 8 человек (73%). В высших учебных заведениях обучаются 3 педагогических работника (27%).

Квалификационный уровень: высшая квалификационная категория у 2 педагогических работников (18%), первая – также у двух (18%), соответствие занимаемой должности – у девяти педагогических работников (64%).

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли 12 педагогических работников и два руководящих работника, что составляет 100%.

Вывод: В ДОУ созданы условия для реализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Все педагоги ДОУ в течение учебного года прошли через разные формы повышения профессионального мастерства: повышение квалификации, участие в РМО, конференциях, семинарах, публикациях на профессиональных сайтах.

Педагоги ДОУ посещали семинары, конференции, посвящённые обновлению содержания дошкольного образования и ведению ФГОС ДО.

Данное направление работы может быть оценено как положительное.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДОУ в соответствии с ФГОС ДО в сравнении за 3 года (по основным направлениям развития личности ребенка)

Направления развития ребенка											
Физическое %			Социально-коммуникативное %			Познавательное-речевое %			Художественно-эстетическое %		
2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2014	2013	2014	2014
34%	38%	%	32%	40%	%	45%	48%	%	38%	39%	%

Социально-коммуникативное развитие %			Познавательное развитие %			Речевое развитие %			Художественно-эстетическое развитие %			Физическое развитие %		
2015			2015			2015			2015			2015		
52%			53%			54%			51%			52%		

В соответствии с ФГОС ДО проведен анализ учебно-методического обеспечения ООП ДО, реализуемой в ДОУ. Полный перечень учебно-методического обеспечения размещен на сайте ДОУ в разделе «Нормативно-правовая база ДОУ». Содержание учебно-методического обеспечения образовательного процесса включает в себя рекомендации по каждому разделу ООП ДО, реализуемой в ДОУ. Представленные материалы систематизированы по направлениям развития детей (образовательным областям): познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, физическому.

Таким образом, в ДОУ созданы необходимые условия для реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Центром работы по повышению профессионального мастерства педагогов является методический кабинет ДОУ. Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в методическом кабинете его оборудование и оснащение систематизировано. Материал представлен несколькими блоками:

1. Нормативные документы.
2. Учебно-методическое обеспечение.
3. Наглядно-иллюстративные материалы.
4. Литература педагогическая и детская, периодические издания.
5. Презентации по каждой образовательной области.

Периодические издания - журналы:

- «Дошкольное воспитание»
- «Обруч»
- «Справочник старшего воспитателя»
- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
- «Управление ДОУ»
- «Ребенок в ДОУ»
- «Дошкольная педагогика»
- «Психолог в ДОУ».

Для повышения информационной компетентности педагогов и эффективности образовательного процесса в методическом кабинете имеется компьютер, ноутбук, мультимедийный комплекс, есть выход в Интернет.

Вывод: в ДОУ созданы условия для повышения методической информационной компетентности педагогов, что способствует эффективной организации образовательного процесса.

9. Оценка материально-технической базы

В ДОУ для воспитания, развития и обучения детей созданы все необходимые условия. Имеются: музыкальный зал, кабинет логопеда, методический кабинет, физкультурный зал, спортивная площадка, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке. Группы ДОУ оснащены мебелью, оснащаются игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО.

Создаются условия для проведения разнообразной деятельности:

- для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);
- для развития двигательной активности детей (физкультурные уголки);
- для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- для воспитания экологической культуры (природные уголки и уголки детского экспериментирования);
- для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

Оборудование расположено таким образом, что обеспечивает детям свободный доступ к нему, а также к играм и игрушкам и материалам. А его расположение отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. В группах педагогическими работниками подобран необходимый дидактический материал, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

В целом содержание развивающей предметной пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Обеспеченность игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО составляет 52%.

Для повышения эффективности образовательного процесса, в ДОУ используются различные ТСО: мультимедийный комплекс, компьютеры, ноутбук, принтеры, демонстрационный экран, сканер, фото и видеоаппаратура, музыкальный центр, магнитофоны, телевизор, сеть Интернет.

В детском саду функционирует медицинский блок, отвечающий требованиям. Имеется необходимое медицинское оборудование. В октябре 2013 года получена бессрочная лицензия на медицинскую деятельность.

Вывод: материально-техническая база ДОУ частично соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработано Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Бабкинский детский сад». Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО.

В 2014-2015 учебном году в детском саду использовались эффективные формы и виды контроля. Контроль в ДОО проводился Управляющим советом, заведующим, заместителем заведующего по ВМР, старшей медицинской сестрой, завхозом по следующим направлениям:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадровое обеспечение, аттестация педагогических работников, повышение квалификации,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых в ДОО услуг.

В ходе оценки качества образования в ДОО установлено:

1. В ДОО ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. В ДОО реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, отвечающая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы образовательной программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОО.
3. ДОО укомплектовано кадрами на 100 %. Педагогические работники соответствуют требованиям, предъявляемым Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.
4. Управление процессом реализации образовательной программы включает все функции управления.
5. Удовлетворенность родителей качеством предоставления услуг – 98%.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования оценивается удовлетворительно.

11. Оценка выполнения муниципального задания

Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг в 2014, 2015 годах МБДОУ «Бабкинский детский сад» устанавливается на основании постановления администрации Частинского муниципального района Пермского края от 28.12.2012 г. № 656 «Об утверждении условий и Порядка формирования муниципального задания и Порядка финансового обеспечения выполнения этого задания муниципальными учреждениями».

МБДОУ «Бабкинский детский сад» оказывает услуги дошкольного образования общеразвивающей направленности, присмотр и уход за детьми.

Отклонений фактических результатов выполнения муниципального задания от запланированных нет.

Наличие в отчетном периоде замечаний к качеству услуг со стороны контролирующих органов нет.

Присутствие в отчетном периоде индикаторов качества - устанавливаются органом местного самоуправления:

N п/п	Наименование показателя качества муниципальной услуги	Единица измерения	Значение	
			план	факт
Услуга дошкольного образования общеразвивающей направленности по обучению, воспитанию, содержанию, присмотру и уходу за детьми в ДОУ				
1	Материально-техническое обеспечение в соответствии с ФГОС ДО	%	35	52
2	Доля детей, имеющих средний и высокий уровень готовности к школе	%	100	100
3	Выполнение натуральных норм питания	%	100	100
4	Количество пропусков 1 ребенком по болезни в детском саду	Количество дней в месяц	1	1
5	Наличие победителей и призеров творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсов	Количество детей	3	32 Муниципальный уровень - 2 Всероссийский уровень - 22 Международный уровень - 8
6	Охват дошкольным образованием детей от 5 до 7 лет	%	100	100
7	Укомплектованность кадров	%	100	100
8	Доля педагогических кадров с высшим образованием	%	50	43
9	Доля педагогов, прошедших переподготовку по ФГОС	%	100	100
10	Отсутствие детского травматизма	Количество травмирова нных детей	0	1

11	Наличие жалоб потребителей на качество оказания услуг	Количество жалоб	0	0
12	Степень удовлетворенности родителей, учащих качеством предоставления муниципальной услуги	%	67	98
13	Отсутствие нарушений, выявленных контролирующими органами	Количество пунктов нарушений	0	10
14	Выполнение плана по дето-дням	%	100	100
15	Индекс качества		80 %	

Вывод: В результате анализа выполнения муниципального задания намечены следующие задачи:

1. Увеличить количество педагогических работников с высшим образованием (в настоящее время обучение в ВУЗе получают 3 человека).
2. Усилить контроль за реализацией раздела ОБЖ образовательной программы дошкольного образования, сохранением жизни и здоровья воспитанников.
3. Устранить нарушения, выявленные надзорными органами, с помощью экономии расходов по ТЭРам.

13. Выводы и перспективы

В процессе проведения самообследования были выявлены проблемы сегодняшнего состояния учреждения и намечены пути их решения:

1. Продолжить работу по внедрению ФГОС ДО в ДОУ:
 - пополнять материально-техническую базу в 2015-2016 учебном году
 - скорректировать содержание ООП ДО в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной реестром образовательных программ дошкольного образования.
2. Усилить контроль за сохранением жизни и здоровья воспитанников.
3. Обеспечить снижение заболеваемости детей:
 - продолжить профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Заведующий МБДОУ
«Бабкинский детский сад»



Т.А.Калинина

Показатели деятельности
МБДОУ «Бабинский детский сад» за 2014-2015 уч.г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А		
1.	<u>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. №3839, серия 59Л01, № 0001655, дата принятия решения о выдаче бессрочной лицензии 25.02.2015 г.
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	18 чел 62 чел
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	Основная образовательная программа дошкольного образования,

		региональная программа Л.В.Коломыйченко «Социальное развитие детей», региональная программа Т.Э.Токаевой «Здоровый малыш»
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	69 чел 86% 11 чел 14% 0 чел 0 чел
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) приемотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся получающих услуги приемотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	69 чел 86% 0 чел 0 чел
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по приемотру и уходу	0 чел 0 чел
А	Б	В
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также	

<u>присмотра и ухода за детьми</u>		
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	дней/ребенка 13
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	77%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	23%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	-
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	98%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	2%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	98%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	2%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	95%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	5%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
3.	Общая численность работников	15
3.1	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	6 чел. 40%
3.2	непедагогическое	-
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	9 чел. 60%
3.3.1	непедагогическое	-
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	

3.4.1	высшая		2 чел. 18%
3.4.2	первая		2 чел. 18%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
3.5.1	До 5 лет,		-
	В том числе молодых специалистов		-
3.5.2	Свыше 30 лет		9 чел. 82%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет		
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет		
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации		
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:		
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации		
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов		
	музыкального руководителя		да
	инструктора по физкультуре		да
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)		
	педагога-психолога		да
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе		
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)		
4.	<u>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</u>		
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)		
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов		
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке		

4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да