

Экспертное заключение

на аналитические материалы заключительной экспертизы (самоэкспертизы) результативности инновационной деятельности опытной педагогической площадки по теме «Преемственность в формировании личностных качеств (целевых ориентиров: социально-нормативных возрастных характеристик) у детей дошкольного возраста и универсальных учебных действий у обучающихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования (с изменениями от 01 января 2014 года), представленный муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Центр ребенка – Бабкинский детский сад», муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Бабкинская средняя общеобразовательная школа», муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества «Алые паруса»

Представленные на экспертизу аналитические материалы заключительной экспертизы (самоэкспертизы) результативности инновационной деятельности опытной педагогической площадки по теме «Преемственность в формировании личностных качеств (целевых ориентиров: социально-нормативных возрастных характеристик) у детей дошкольного возраста и универсальных учебных действий у обучающихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования (с изменениями от 01 января 2014 года) тремя образовательными учреждениями качественно структурированы, логически выстроены, имеют 5 приложений.

В первом разделе «Общие данные» указаны: инновационный статус, тема проекта ОПП, научные руководители ОПП, цель, объект, предмет, контингент, сроки реализации проекта, иски и пути их минимизации, научные подходы, реализующиеся в опытной педагогической деятельности.

Раздел 2 «Данные о заключительных результатах инновационной деятельности ОПП» включает: цель и задачи проведения по этапам самоэкспертизы инновационной деятельности ОПП, критерии достижения результатов инновационной деятельности, партнерство в рамках инновационной работы.

Результаты инновационной деятельности ОПП за 2012-2016 годы представлены такими направлениями как: работа с кадрами, организационная и методическая работа, издательская деятельность, работа с социумом, в том числе с семьей.

Далее аналитические материалы содержат достаточно редкий, но говорящий об основательной, вдумчивой, качественной работе участников инновационной деятельности раздел «Перспективы инновационной деятельности», содержащий 4 направления:

- поддержания творческого поиска педагогических работников в публичном представлении и защита результатов инновационной деятельности по теме проекта
- активное использование в образовательной деятельности разнообразных форм ее организации (практики, мастерские, проектно-исследовательская деятельность, конференции и др.)
- организация социальной деятельности, сетевого взаимодействия, социальной ориентации на всех уровнях общего и дополнительного образования.

- работа над единством образовательного пространства, преемственностью основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Приложение представлено сводными материалами по:

- мониторингу интегративных качеств воспитанников детского сада, которые демонстрируют стабильно высокий уровень развития детей дошкольного возраста в течение 3 лет;
 - итоговым мониторингом в области освоения основной общеобразовательной программы, который подтверждает наиболее высокие результаты детей в освоении таких образовательных областей как: труд (92%), безопасность (93%), музыка (92%), а также познание (77%) и коммуникация (77%);
 - анализом развития детей по образовательным областям за 2014-2016 годы доказывающим, что качество подготовки выпускников ДОО обеспечивает равные стартовые возможности обучения в школе;
 - сводной таблицей результатов развития УУД у обучающихся на уровне начального общего образования показывает ежегодное повышение уровня формирования почти всех групп УУД;
 - мониторингом сформированности УУД обучающихся МБОУ ДО ЦДТ «Алые паруса» за 2015-2016 учебный год демонстрирующим развитие всех групп УУД;
- Показателем уверенности положительного наработанного опыта в рамках ОПП является презентация ОО на разных уровнях и формах результатов инновационной деятельности:
- трансляция опыта инновационной деятельности во время мероприятий по обмену опытом с руководителями ОО Верещагинского муниципального района;
 - проведение краевой научно-практической конференции «Формирование УУД как основы преемственности и интеграции уровней общего и дополнительного образования»;
 - проведение краевых мастер-классов «Исследовательская деятельность дошкольников в процессе формирования привычки к здоровому образу жизни», «Формирование основ музыкальной культуры старших дошкольников через проектную деятельность», «Проектная деятельность в совместной работе с родителями»;
 - представление индивидуальных достижений в инновационной деятельности через публикацию педагогического опыта: в методических сборниках 4-х педагогов, в электронном журнале – 10 статей, на различных методических сайтах – 35 публикаций;
 - выпуск материалов «Формирование личностных качеств (личностных ориентиров) у детей дошкольного возраста и УУД у обучающихся школы в условиях интеграции общего и дополнительного образования» и «Формирование УУД как основы преемственности и интеграции уровней общего и дополнительного образования».

Желательно:

1.В аналитических материалах (Приложение 2) в анализе развития детей по образовательным областям за 2014-2016 годы дать пояснение по поводу снижения

показателей высокого уровня развития социально-коммуникативного (с 83% до 78%) и познавательного развития (с 80% до 78%).

2. Вложить в раздел «Приложения»:

- Положение о мониторинге интегративных качеств (личностных качеств детей дошкольного возраста (с учетом целевых ориентиров), УДД у обучающихся;
- Концепцию преемственности формирования интегративных качеств (личностных качеств (целевых ориентиров: социально-нормативных возрастных характеристик) у детей дошкольного возраста и универсальных учебных действий у обучающихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования;
- Положение об инновационной деятельности;
- Должностную инструкцию участника опытной педагогической площадки.

Вывод: представленные на экспертизу аналитические материалы заключительной экспертизы (самоэкспертизы) результативности инновационной деятельности опытной педагогической площадки по теме «Преемственность в формировании личностных качеств (целевых ориентиров: социально-нормативных возрастных характеристик) у детей дошкольного возраста и универсальных учебных действий у обучающихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования (с изменениями от 01 января 2014 года) тремя образовательными учреждениями подтверждают качественную реализацию заявленного проекта, который с 11 января 2017 года считать завершенным.

Эксперт: председатель ЭПС

21.12.2016



В.В. Григорьева