

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ на проект опытной педагогической площадки

Представленный на экспертизу проект опытной педагогической площадки (далее ОПП) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бабкинская средняя общеобразовательная школа», муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Бабкинский детский сад», муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Алые паруса» по теме «Позитивная социализация и индивидуализация обучающихся в условиях дошкольного, начального общего, основного общего и дополнительного образования» рассмотрен в соответствии с разделом 2 приложения 1 к приказу Управления образования № 105 от 10.06.2016 г. «Положение об опытной педагогической площадке в Частинском муниципальном районе» (новая редакция).

### Выполнение требований к проекту ОПП

№ п/п	Наименование требования к проекту ОПП	Результат - соответствует/не соответствует/соответствует частично
Проект должен содержать:		
1.	тему ОПП, отражающую в сжатом виде основное направление нового опыта	Соответствует Тема - «Позитивная социализация и индивидуализация обучающихся в условиях дошкольного, начального общего, основного общего и дополнительного образования»
	комплексную систему обеспечения реализации проекта, где должны быть отражены:	
2.	нормативно-правовая база инновационной деятельности: устав образовательной организации или его части,	Соответствует - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

		<p>основного общего образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования</li> <li>- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26</li> <li>- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» в соответствии с изменениями, утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 г. № 81</li> <li>- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41</li> <li>- Закон Пермского края «Об образовании в Пермском крае» от 12.03.2014 № 308-ПК</li> <li>- Муниципальная Программа «Развитие образования Частинского муниципального района», утвержденная постановлением администрации Частинского муниципального района от 19.10.2016 № 386 с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением администрации Частинского муниципального района Пермского края от 28.12.2016 № 511</li> <li>- Программы развития образовательных организаций</li> <li>- Основные образовательные программы образовательных организаций</li> </ul>
3.	заявления педагогов	Соответствует
4.	договора с образовательными организациями, другими учреждениями, являющимися участниками ОПШ	Нет необходимости
5.	система мер, обеспечивающих	Соответствует

<p>нормальное функционирование традиционного образования,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежегодное принятие образовательных учреждений к началу учебного года без существенных замечаний</li> <li>- реализация основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, в основе которых заложено развитие личности ребенка</li> <li>- в 2015 г. обучающиеся 4 кл. успешно справились с мониторинговыми обследованиями по обязательным предметам – показатели лучшие в районе (математика – 53,5 балла при среднем тестовом балле по району – 43,8 балла; русский язык – 49,4 балла при среднем тестовом балле по району – 42,3 балла)</li> <li>- в 2016 г. статистика отметок Всероссийских проверочных работ обучающихся 4 кл. по русскому языку показывает превышение как районных, так и краевых показателей – качество знаний 50% (районный показатель – 40,4%) + на 9,6%, краевого 42,2% - + на 7,8%; по математике качество знаний – 43,85 выше районного (38,8%) на 5%,и краевого – 41,45 на 2,4%</li> <li>- МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» вошло в перечень ОО Пермского края по результатам обучения школьников в 2013/2014, 2014/2015 учебных годов</li> <li>- 100% административного состава прошли переподготовку по программе «Менеджмент организации»</li> <li>- 100% педагогов прошли курсовую подготовку по стандартам нового поколения</li> <li>- начиная с 2012 г. ОО имеют победителей призеров муниципального этапа конкурса «Воспитатель года» - 6 чел., «Учитель года» - 7 чел.; краевого этапа конкурса «Я – современный воспитатель» - 1 чел., «Учитель здоровья» - 2 чел.; участников дистанционных всероссийских конкурсов профессионального мастерства – 2 чел.</li> <li>- воспитанники МБДОУ «Бабкинский детский сад» приняли участие в мероприятиях (смотри, конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.) муниципального уровня – 165 чел., регионального – 68 чел., всероссийского – 210 чел.</li> <li>- в целом выросло количество обучающихся – участников с 176,4% до 343%; победителей и призеров с 138,8% до 143% олимпиад, смотров, конкурсов интеллектуальной, творческой и</li> </ul>
---	--

		<p>спортивной направленностей различного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЦДТ «Алые паруса» занимает 123 место (из 783) во всероссийском рейтинге учреждений дополнительного образования (система добровольных сертификационных технологий) и имеет бронзовый сертификат за качественное предоставление услуг дополнительного образования</li> <li>- действуют выставки-продажи изделий декоративно-прикладного творчества детей</li> <li>- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в детском саду на 01.01.2017 г. составила 98%, школе – 100%, ЦДТ «Алые паруса» - 100%</li> </ul>
6.	<p>формы и способы организации традиционного и инновационного направлений деятельности</p>	<p>Соответствует</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Системная работа в инновационном режиме с 1997 года</li> <li>- руководство проектом ОПИ осуществляют</li> <li>* Коломийченко Л.В. – заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии ПГПУ, доктор педагогических наук, профессор, заместитель главного ректора «Пермского педагогического журнала»</li> <li>* Половодова Л.С. – кандидат педагогических наук, доцент, проректор Прикамского института повышения квалификации специалистов</li> <li>* Груздева И.В. – кандидат педагогических наук, доцент, директор гимназии № 10 г. Перми</li> <li>- во всех ОО совершенствуется предметно-развивающая среда, соответствующая ФГОС</li> <li>- осуществление диагностического, технологического, дидактического сопровождения педагогического процесса в соответствии с задачами инновационной работы</li> <li>- уровень высшего образования педагогических работников планируется к 2020 году иметь 100%</li> <li>- обозначен «прирост» к норме содержания социализации (процесс приобщения человека к социокультурным нормам и ценностям, обеспечивающий его успешную адаптацию в социуме) как <u>позитивную социализацию и индивидуализацию</u> – актуализация собственного «Я»</li> <li>- определение эффективности позитивной социализации и индивидуализации предопределенностью и преемственностью образования на всех его уровнях, проявляющихся во взаимосвязи, согласованности и перспективности всех компонентов системы (целей, задач, содержания, технологий, результатов)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- планируется разработка системы мониторинга позитивной социализации и индивидуализации обучающихся</li> <li>- организация внеурочной деятельности на уровнях НОО и ООО по оптимизационной модели с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)</li> <li>- ежегодное участие команды от ОО в Всероссийском коммунарском сборе «Звезды дарят надежду» (г. С-Петербург)</li> <li>- в школе создана система по работе с талантливыми детьми (по результатам 2015 г. вручено Благодарственное письмо Управления образования)</li> <li>- на базе ЦДТ «Алые паруса»: <ul style="list-style-type: none"> <li>* организована субботняя школа для дошкольников</li> <li>* создан семейный клуб</li> <li>* проводятся мастер-классы для членов совета ветеранов</li> </ul> </li> </ul>
7.	<p>организационно-педагогические условия системы управления</p>	<p style="text-align: center;">Соответствует</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проект включает следующие разделы: актуальность заявленной темы, концептуальные идеи проекта, ресурсы и возможности, имеющиеся в образовательных организациях, достижения ОО за последние 5 лет, взаимодействие ОО с социальными институтами, формы представления результатов, сроки реализации проекта инновационной деятельности 2017/2017 годы с указанием этапов реализации проекта с содержанием и прогнозируемыми результатами, мониторинг и оценка проекта, достоверность и обоснованность результатов проекта, условия реализации проекта, ожидаемые результаты, риски и пути их минимизации, тезаурус, список нормативных документов, используемых для разработки проекта.</li> <li>- Теоретически обоснована актуальность проблемы своевременной и качественной позитивной социализации и индивидуализации обучающихся, необходимость интеграции общего и дополнительного образования</li> <li>- наличие проекта ОПП с рабочим планом его реализации</li> <li>- в ходе инновационной деятельности будет определено соответствие результатов личностного развития обучающихся требованиям ФГОС общего образования</li> <li>- достоверность и обоснованность результатов проекта будет базироваться на качественном изучении, анализе и присвоении теории и</li> </ul>

		<p>педагогической практики педагогами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- запланирован системный подход к презентации наработанного инновационного опыта</li> <li>- предусмотрены 5 возможных рисков, пути их минимизации при реализации проекта</li> <li>- планируется разработать качественные критерии (показатели) по отслеживанию формирования позитивной социализации и индивидуализации</li> <li>- запланировано взаимодействие образовательных организаций с социальными институтами</li> <li>- проведение процедур промежуточной и заключительной экспертиз ОПП</li> </ul>
8.	учебно-методическое обеспечение (перечень учебно-методических разработок, обеспечивающих реализацию программы ОПП, авторские программы, прошедшие экспертизу и другие материалы)	<p>Соответствует</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС уровней общего образования</li> <li>- основные образовательные программы ОО</li> <li>- Программы развития ОО</li> <li>- научные труды по теме ОПП</li> </ul>
9.	кадровое обеспечение проекта	<p>Соответствует</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОО укомплектованы штатами</li> <li>- уровень высшего образования педагогических работников повысился до 86,5%</li> <li>- увеличилось количество пед. работников, имеющих высшую квалификационную категорию до 33,3% (17 педагогов)</li> <li>- 100% педагогов прошли курсовую подготовку по стандартам нового поколения</li> <li>- образовательный процесс в детском саду и школе непрерывно сопровождают педагоги-психологи</li> </ul>
10.	повышение квалификации и переподготовка педагогов и руководителей по вопросам инновационной деятельности	<p>Соответствует</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Запланировано прохождение тематических КПК по теме проекта</li> <li>- путем самообразования и взаимообмена</li> </ul>
11.	организацию семинарской и т.п.,	<p>Соответствует</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прописано проведение конференций, семинаров, открытых мероприятий и др. форм работы по заявленной теме ОПП</li> </ul>
12.	рефлексивной деятельности	<p>Соответствует</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прописаны ожидаемые результаты реализации проекта по направлениям реализации проекта</li> <li>- запланировано проведение внутреннего мониторинга по обозначенным показателям</li> </ul>
Программу по реализации ОПП, предполагающую		
13.	накопление фактического материала: протоколы наблюдений, данных опросов, сочинений, отзывов, текстов докладов и выступлений, протоколов	<p>Соответствует</p> <p>Проектом предусмотрено накопление фактического материала по теме проекта ОПП</p>

	педагогических, методических советов и собраний, работ обучающихся (воспитанников), разработок мероприятий, планов, анкет, диагностик, мониторинга и т.д.	
14.	систематизацию накопленного материала, отражающего отбор и установление наиболее характерных процессов, фактов, раскрывающих систему инновационного опыта педагога/педагогического коллектива, руководителя образовательной организации, с участием родителей (законных представителей)	Соответствует Реализация проекта предполагает систематизацию накопленного материала, отражающего отбор и установление наиболее характерных процессов, фактов, раскрывающих систему инновационного опыта педагога/педагогического коллектива, руководителя образовательной организации, с участием родителей (законных представителей)
15.	аналитическую работу, главным содержанием которой является выделение ведущих идей, замыслов, методик и технологий воплощения инновационной деятельности	Соответствует - Проектом предусмотрено методическое сопровождение научными руководителями по выделению ведущих идей, методик, технологий на основе качественной аналитической деятельности реализации проекта всеми участниками ОПП с возможной корректировкой отдельных его составляющих
16.	индивидуальные и групповые планы работы, отражающие содержание работы, формы, ориентированные на конечный результат проекта	Соответствует Проектом предусмотрена разработка индивидуальных и возможных групповых планов работы, личных инновационных проектов, ориентированных на конечный результат по теме ОПП

Таким образом, анализ соответствия материалов, представленных муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Бабкинская средняя общеобразовательная школа», муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка – Бабкинский детский сад», муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества «Алые паруса» по теме «Позитивная социализация и индивидуализация обучающихся в условиях дошкольного, начального общего, основного общего и дополнительного образования» на соответствие второму разделу, приложения 1 к приказу Управления образования № 105 от 10.06.2016 г. «Положение об опытной педагогической площадке в Частинском муниципальном районе» (новая редакция) составляет 100%.

Вместе с тем, необходимо отметить ряд положительных моментов заявленного проекта:

- цель проекта актуальна для сельского социума района
- 8 задач конкретны и достижимы с точки зрения содержательной преимственности уровней общего и дополнительного образования;

- готовность педагогического коллектива к максимальной открытости наработанного педагогического опыта;
- весь проект «пропитан» духом позитивной социализации и индивидуализации и определен как основная миссия ОО;
- привлечение детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в активный режим деятельности;
- определение эффективности позитивной социализации и индивидуализации предопределенностью и преемственностью образования на всех его уровнях, проявляющихся во взаимосвязи, согласованности и перспективности всех компонентов системы целей, задач, содержания, технологий, результатов;
- очень актуальной составляющей проекта в наши дни является формирование у детей осознания ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение противостоять им;
- включение в содержание деятельности работу по развитию эмоционального и социального интеллектов;
- интересным представляется предусмотренное направление деятельности по сопоставлению полученных результатов с данными научных исследований и ППО России.

Для улучшения качества проекта рекомендую:

1. Ожидаемые результаты прописать, в том числе, в соответствии с поставленными задачами.
2. Указать количество педагогов (в % по каждому образовательному учреждению), участвующих в ОПП на основании личных заявлений.
3. Приложить список литературы, интернет ресурсов, используемых для разработки проекта.
4. Оформить тезаурус по алфавиту и возможно дополнить его понятиями (например - дессиминация, парадигмальная матрица, эматия, эмоциогенность, а с учетом, того, что с проектом должны быть ознакомлены все субъекты образования, то, желательно, расширить его и такими понятиями как: апробация, вариативность, гипотеза, дидактика, зона ближайшего развития, инновация, креативность, критерии, компетенция, компетентность, культуротворчество, методы, многоаспектность, мониторинг, мотивация, объект, параметральные характеристики, предмет, приемы, рефлексия, технология, синергетика, субъект, толерантность, феномен, этнопедагогика, эффективность).
5. Предложения «в зоне ближайшего развития»: очень интересны вопросы:
  - мониторинга «эмоционального интеллекта» и «социального интеллекта»;



- осознания, принятия и внедрения в практику своей деятельности педагогами расширения вариативности и индивидуализации; по формированию позитивной социализации;
- вариативности и многоаспектности разных видов деятельности в приобщении обучающегося, воспитанника к социальной культуре, в ее усвоении и культуротворчестве.

#### ВЫВОД:

представленный на экспертизу проект опытной педагогической площадки (далее ОПП) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бабкинская средняя общеобразовательная школа», муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Бабкинский детский сад», муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Алые паруса» по теме «Позитивная социализация и индивидуализация обучающихся в условиях дошкольного, начального общего, основного общего и дополнительного образования» интересен для педагогического сообщества района с точки зрения инновационной составляющей и имеет все составляющие для его успешной реализации в течение двух лет.

Эксперт:  
председатель ЭПС



В.В. Григорьева

09.01.2017