

## Экспертное заключение

на проект «Позитивная социализация и индивидуализация обучающихся в условиях дошкольного, начального общего, основного общего и дополнительного образования»

Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам общего образования современная школа делает особый акцент на социальном и личностном развитии учащихся, поэтому данный проект является актуальным, востребованным и соответствует государственной политике в области образования.

Существенным достоинством проекта является его логическое продолжение предыдущих проектов инновационной деятельности, реализованных в данных образовательных учреждениях (МБДОУ «Центр развития ребенка – Бабкинский детский сад», МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа», МБУДО «Центр детского творчества «Алые паруса»), педагогические коллективы которых имеют многолетний опыт совместной инновационной образовательной деятельности и весомые результаты работы.

Не вызывает сомнений что сложившееся взаимодействие образовательных организаций с социальными институтами (Администрация Бабкинского сельского поселения, культурно-досуговый центр, сельская библиотека экологического просвещения, Совет ветеранов поселения, ООО «Урал-Агро», Бабкинской СВА и др.), научное сопровождение и концептуальная идея проекта являются хорошей основой для его реализации.

Задачи инновационной деятельности следует дополнить следующими позициями:

- развитие личностных результатов учащихся на основе индивидуальных образовательных траекторий;
- обеспечение учащихся и педагогов опытом активной гражданской и социальной практики (этап активного приобретения опыта (Б.Д. Элькин));
- созданием условий для профессиональной ориентации, осознанного выбора учащимися организации для продолжения обучения по окончании школы.

Задачи исследования и ожидаемые результаты следует соотнести в той же последовательности, как распределены задачи.

Раздел «Ожидаемые результаты» следует доработать в части конкретизации и достижения более высокого уровня. Например, запланирован результат «конструктивное взаимодействие педагогов общего и дополнительного образования», но это было и в предыдущих проектах, как и «установление сетевого взаимодействия образовательных организаций и участников педагогического процесса».

Содержание деятельности в этапах проекта следует конкретизировать и расширить.

Указать возможные риски и способы их минимизации.

Требования ФГОС по концептуальным идеям проекта рекомендуется закрепить за конкретными учебными предметами по каждой предметной области, а в рабочих программах этих предметов выделить специальные уроки (по возможности). К примеру, возможно

закрепить за предметом «Литература» результат предметной области «Русский язык и литература» - «осознание учащимися роли семьи в жизни человека и общества». В календарно-тематические планы рабочих программ включить уроки: «Семья в жизни А. Пушкина» (5 класс); «Семейный уклад героев рассказа И. Бунина «Цифры» (7 класс); «Гимн семейной любви в «Сказании о Петре и Февронии Муромских» (8 класс); «Тема дома и семьи в рассказе М. Шолохова «Судьба человека» (9 класс), и т.п.

Возможно предусмотреть учебные курсы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Диалогичную работу целесообразно провести по общеобразовательным программам дополнительного образования.

Заявленная тема – ответственный шаг в инновационной деятельности образовательных учреждений, которая рекомендуется для реализации в режиме опытной педагогической площадки на базе указанных образовательных учреждений.

Эксперт: начальник Управления образования

*Ю.Г. Григорьев*

Ю.Г. Григорьев

10.01.2017

Экспертное заключение  
на проект опытной педагогической площадки по теме:  
**«Позитивная социализация и индивидуализация обучающихся в  
условиях дошкольного, начального общего, основного общего и  
дополнительного образования»**

Тема заявленного проекта опытной педагогической площадки является актуальной, так как соответствует действующему законодательству и основным направлениям развития системы образования Российской Федерации.

В концепции проекта достаточно полно представлено научное обоснование позитивной социализации и индивидуализации обучающихся, которая рассматривается как процесс приобщения человека к различным аспектам социальной культуры, ее интериоризации, трансляции и творчества.

Разработчики проекта нашли подтверждение идеи позитивной социализации и индивидуализации в таких документах, как Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Концепция развития дополнительного образования детей.

Основными ресурсами реализации проекта ОПП разработчики считают многолетний опыт совместной инновационной образовательной деятельности образовательных учреждений по реализации проектов: «Становление социальной успешности сельских детей», «Преемственность в формировании личностных качеств (целевых ориентиров: социально-нормативных возрастных характеристик) у детей дошкольного возраста и универсальных учебных действий у обучающихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования», а также диагностическое, технологическое, дидактическое сопровождение педагогического процесса, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в образовательных учреждениях.

В реализации проекта ОПП разработчики проекта предполагают активно использовать опыт работы образовательных учреждений по организации социального партнерства в инновационной деятельности с Администрацией Бабкинского сельского поселения, Бабкинским культурно-досуговым центром, Бабкинской сельской библиотекой экологического просвещения, Советом ветеранов Бабкинского поселения, ООО «Урал-Агро», Бабкинской СВА, МБОУ «Пермяковская начальная общеобразовательная школа».

Этапы реализации проекта предполагают содержание деятельности и предполагаемый результат, что позволяет сделать вывод о практико-ориентированном подходе к разработке проекта.

## Вывод

Проект опытной педагогической площадки по теме: «Позитивная социализация и индивидуализация обучающихся в условиях дошкольного, начального общего, основного общего и дополнительного образования» является актуальным, практико-ориентированным и может быть успешно реализован педагогическими коллективами МБДОУ «Бабкинский детский сад», МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ ДОД ЦДТ «Алые паруса».

## Предложения

1. В целях достижения результатов разработать конкретные критерии эффективности на каждом этапе реализации проекта ОПП.
2. Исправить пунктуационные и стилистические ошибки, опiski.

Старший методист МКУ ИМЦ  
10.01.2017

*Карса*

Н.А. Каракулова