


Информационный вестник  
МБДОУ «Бабкинский детский сад»

Газета для детей дошкольного  
возраста, их родителей и педагогов

Январь, 2019 год

# «СВЕТОФОРЧИКИ»

- 
- ✚ ЛЕТКА СНЕЖНЫХ ФИГУР
  - ✚ ПОДГОТОВКА РУКИ К ПИСЬМУ
  - ✚ НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ



## Снежные фигуры на нашем участке.

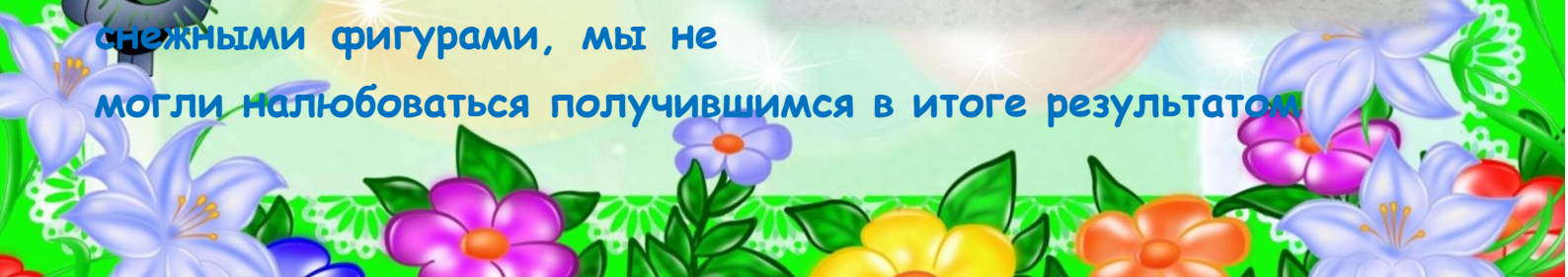
Искристый, снежок так и манит к себе малышей. Как хочется потрогать его, сжать в ладошке, собрать лопатой в большую кучу. А что, если попробовать заняться лепкой не в домашних условиях, а на игровой площадке, и лепить не из пластилина, а из снега?

В январе вместе с инициативной группой родителей мы трудились над созданием снежных фигур. Погода стояла чудесная, снега было предостаточно,



творческих идей – хоть отбавляй. Лепили и украшали мы наши фигуры с огромным энтузиазмом, испытывая при этом, как наши дети, неподдельную и

искреннюю радость и увлечённость творческим процессом. После двухчасовой работы над снежными фигурами, мы не могли налюбоваться получившимся в итоге результатом.







нашего труда. А сколько радости и восторга было у ребят, когда они пришли в понедельник в детский сад и вышли на прогулку.

### **Огромная благодарность:**

**Гетьман Наталье Валентиновне, семье Вяткиных Любовь Алексеевне и Алексею Викторовичу, семье Русановых Людмиле Павловне и Николаю Владимировичу, Белоноговой Любови Николаевне, Санниковой Татьяне Анатольевне, Екатерине Викторовне.**





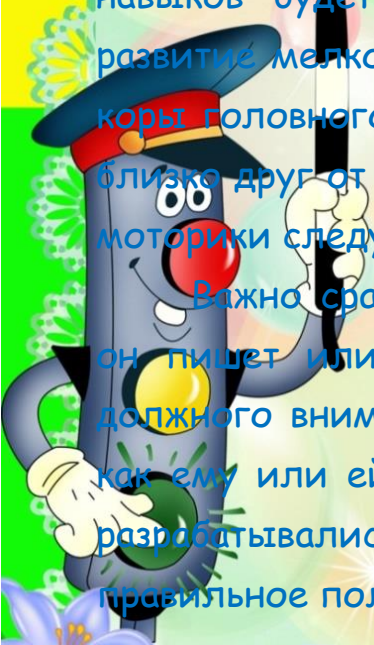
## Подготовка руки к письму.

Подготовка руки ребенка к письму начинается задолго до поступления в школу. Оказывается, что у большинства современных детей отмечается общее моторное отставание. Многие пятилетние дети держат ложку в кулаке, с трудом правильно берут кисточку, карандаш, иногда не могут расстегнуть и застегнуть пуговицы, зашнуровать ботинки. У большинства детей пальцы малоподвижны, движения их отличаются неточностью или несогласованностью. Если раньше родителям, а вместе с ними и детям, приходилось больше делать руками: перебирать крупу, стирать белье, вязать, вышивать, то сейчас же на каждое занятие есть по машине. К сожалению, о проблемах связанных с координацией движений и мелкой моторикой рук большинство родителей узнают только перед школой.



При обучении письму и рисованию важны навыки мелкой моторики. От степени развития этих навыков будет, в частности, зависеть почерк человека. Кроме того, развитие мелкой моторики тесно связано с развитием речи, так как зоны коры головного мозга, отвечающие за эти функции, расположены очень близко друг от друга. Именно в дошкольном возрасте на развитие мелкой моторики следует обращать особое внимание.

Важно сразу научить ребенка правильно держать предмет, которым он пишет или рисует. А это, как показывает практика, остается без должного внимания взрослых. Иногда родители говорят: «Пусть пишет, как ему или ей удобно». Но правила пользования ручкой (карандашом) разрабатывались не даром: в них обязательны правильная посадка ребенка, правильное положение тетради или раскраски.



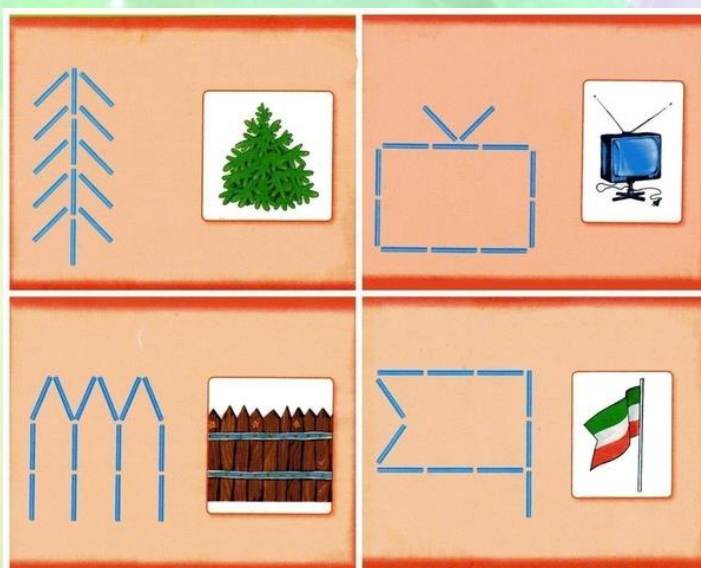


Иногда родители говорят: «Вот пойдет в школу - учительница научит», забывая о том, что ребенок дома чаще всего бывает с вами наедине, запомните: переучить гораздо сложнее, чем научить сразу.

Мелкая моторика рук - это разнообразные движения пальчиками и ладонями.

Огромную пользу в развитии мелкой моторики руки оказывают:

- ✦ массаж и самомассаж пальцев и кистей рук;
- ✦ пальчиковые игры и пальчиковая гимнастика;
- ✦ занятия лепкой, аппликацией, рисованием, различными видами рукоделия;
- ✦ игры с мелкими предметами (конструкторы, мозаика, пазлы, счетные палочки и т. п.);
- ✦ развитие элементарных навыков самообслуживания;
- ✦ рисование карандашом (фломастером, кистью);
- ✦ застегивание и расстегивание молний, пуговиц;
- ✦ одевание и раздевание игрушек;
- ✦ развивающие игры для дошкольников.





## Наши достижения

Поздравляем наших участников с победой в конкурсе:  
«Лига Эрудитов»



Над выпуском газеты работала  
воспитатель: Челленюк Клавдия Викторовна

