

**Информационный вестник
МБДОУ «Бабкинский детский сад»**

**Газета для детей дошкольного
возраста, их родителей и педагогов**

Май, 2019 год

«СВЕТОФОРЧИКИ»

- ◆ **ДЕНЬ ПОБЕДЫ**
- ◆ **ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ ГРУППЫ**
- ◆ **ИГРАЙТЕ С ДЕТЬМИ**

ДЕНЬ ПОБЕДЫ

День Победы — самый великий и серьёзный праздник как для России, так и для многих других стран мира.

22 июня 1941 года на нашу страну напали полчища врагов — фашистов. Фашисты думали, что они самые главные в мире, а все остальные люди должны им подчиняться. Началась страшная война, которая продолжалась четыре года.

Не только российским солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины, взрослым и детям, было очень трудно во время войны. Армия с помощью народа победила врагов и прогнала их из России, а потом и из других стран.

Война, которую назвали Великой Отечественной, закончилась в мае 1945 года. А в июне того же года на Красной площади в Москве состоялся Парад Победы. Воины-победители торжественно прошли по площади и бросили на землю знамёна побеждённых фашистов. Это был Великий день.

Утром 9 мая в главных городах России, в Москве и в Санкт-Петербурге, проходят военные парады. Ветераны Великой Отечественной войны надевают ордена и медали, устраивают торжественные шествия по улицам. Люди дарят им букеты цветов. Потом ветераны собираются вместе и вспоминают своих боевых товарищей, то, как они воевали, поют песни военных лет.

В День Победы люди возлагают к военным памятникам венки и цветы.

Традиционный пробег, посвященный 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, прошел 9 мая. Ребята из детского сада тоже приняли участие в этом пробеге.



Пусть никогда больше не будет войны!

Пусть всегда будет мир!

ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ ГРУППЫ

Дети в садике живут,
Здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят,
На прогулку с ними ходят.
Вместе спорят и мечтают,
Незаметно подрастают.
Детский сад - второй наш дом.



Быстро встанем по порядку -
Дружно сделаем зарядку!

Как тепло, уютно в нем!
И на завтрак все бегом
Кушать дружно мы пойдем.
Поиграем, отдохнем, и на занятия
пойдем...



Любим мы не только бегать,
Веселиться и играть,
Так же любим заниматься,
С воспитателем общаться!

Наши воспитатели,
Очень уж старательны,



Обучали нас считать,
И цветочки поливать!
Играть мы любим очень:
вы знаете друзья!
Без игр прожить ребенку
никак, никак нельзя!



На прогулку нам пора,
Ждет нас там опять игра...
Вот уже вставать пора!
Просыпайся, детвора!
Ну, а дальше, как обычно
Мы умоемся отлично...
Солнце скрылось за домами,
Покидаем детский сад.
Я рассказываю маме
Про себя и про ребят.
Как мы хором песни пели,
Как играли в чехарду,
Что мы пили,
Что мы ели,



Что читали в детсаду.
Я рассказываю честно
И подробно обо всем.
Знаю, маме интересно
Знать о том,
Как мы живем.

«Играем с детьми»

Уважаемые родители, играть и заниматься с ребенком можно не только за столом дома, но и по пути в детский сад. Дорогу в детский сад можно превратить в веселую и познавательную игру. После детского сада не спешите сразу идти домой. Предложите малышу выбрать дорогу, по которой вы пойдёте домой. Поверьте, можно чуть-чуть отложить свои дела. Довольно быстро Вы сами начнете получать удовольствие от таких прогулок.

Вспомните, как часто Вам приходится вместе с ребенком просиживать длительное время в очереди, в транспорте, долго находиться в ограниченном пространстве. А ведь и это время можно потратить с пользой!

Одним из важных элементов речевых игр является смена ведущего. Сначала задание дает взрослый, а выполняет ребенок, потом ребенок придумывает задачу для взрослого, а тот послушно выполняет задание, и так далее с чередованием ролей. Возможность почувствовать себя «руководителем» игры особенно важна для становления самосознания детей, не являющихся лидерами среди ровесников.

Я хочу предложить Вашему вниманию некоторые игры. Они не требуют специального оборудования и подготовки. Эти игры развивают моторику, слуховое и зрительное внимание, мышление, словарный запас и связную речь. Играя в эти игры, Вы помогаете ребенку накапливать определенный опыт, стимулируете ребенка к развитию связной речи.

А теперь предлагаю поиграть со своими детьми в такие игры и может быть и Вы сможете придумывать уже свои игры «на ходу»:



«Продолжи ряд».

Соберите вместе с ребенком листья от разных деревьев и выложите в ряд разные листья в определенном порядке - дубовый, березовый, липовый, дубовый, березовый, липовый, дубовый... и предложите ребенку продолжить этот ряд.

«Посчитаем вместе»

Игра развивает логическое мышление. В непринужденной форме у ребенка формируются навыки счета. Вы можете вместе с ребенком посчитать машины, дома, деревья. Можно считать вместе, можно предложить ребенку самостоятельно посчитать, можно считать по очереди. Главное, чтобы это было весело и интересно.

«Отгадай слово».

Предложите малышу отгадать слово, которое вы задумали, пользуясь подсказками. Например:

кирпичный, высокий, многоэтажный (дом).

Едет, имеет четыре колеса, возит пассажиров (автобус)

Данная игра способствует расширению словарного запаса ребенка, усвоению прилагательных, развивает слуховое восприятие.

«Бывает - не бывает»

Взрослый говорит фразу, ребенок должен хлопнуть в ладоши или сказать «не бывает», если так быть не может.

Поезд летит по небу;

Летом падает снег;

Человек выше собаки;

Воробей - это не птица;

Кошка умеет летать.

Зайчик пошел в школу;

Яблоко соленое;

Бегемот залез на дерево и т. д.

«Закончи предложение...»

Лимонь кислые, а сахар...

Собака лает, а кошка...

Ночью темно, а днем...

Утром мы завтракаем, а днем ...

Птица летает, а змея...

Лодка плывет, а машина...

Ты смотришь глазами, а пишешь...

«Цепочка слов»

(закрепить умение выделять первый и последний звук в слове) (обогащение словарного запаса, закрепление умения выделять первый и последний звук в слове, развитие памяти, внимания).

Взрослый и ребенок по очереди называют слова, обозначающие предметы, с правилом, что каждое новое слово должно начинаться на последнюю букву предыдущего. Повторять уже названные слова нельзя.

Например: кошка - автобус - сок - куст - танк - капуста -.

«Веселый счет» (согласование числительного с существительным и прилагательным). Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна.)

Давай их посчитаем. Один кирпичный дом, два кирпичных дома, три кирпичных дома, четыре кирпичных дома, пять кирпичных домов и т. д. (Каждый день можно подобрать разные определения к одному слову. Например: кирпичный дом, высокий дом, красивый дом, многоэтажный дом, знакомый дом).

«Подружи слова» (образование сложных слов)

листья падают - листопад,

снег падает - снегопад,

вода падает - водопад,

сам летает - самолет,

пыль сосет - пылесос.

«Исправь предложение» (исправление смысловых ошибок в предложении). Взрослый произносит неправильное предложение, а ребенок исправляет. -Жук нашел Сашу. (Саша нашел жука.) - Пол бежит по кошке. - Наташа жила у ежика. - Снежная баба лепит Ваню. - Катя ужалила осу. И т. д.

Сравнилки (развитие речи, памяти, мышления).

Ребенку предлагается сравнить два предмета, назвав их сходство и различие. Начать лучше с простого, например, сравнить кошку и собаку (это животные, домашние, есть хвост, четыре лапы...кошка мяукает, а собака лает, корову и лошадь. Затем можно сравнивать совершенно разные

предметы и явления. Сравните дом и дорогу, камень и машину, птицу и реку, утро и вечер, стол и вазу, лошадь и телегу, кошку и яблоко, сказку и песню.

Я положил в мешок... (развитие речевой памяти и внимания)

Взрослый начинает игру словами «Я положил в мешок...», после чего называет любой предмет, например, «шкаф». Ребенок продолжает: «Я положил в мешок шкаф и...», добавляя свое слово, например, «кошку». Далее взрослый: «Я положил в мешок шкаф, кошку и яблоко». Ребенок: «Я положил в мешок шкаф, кошку, яблоко и самолет». Таким образом, каждый следующий ход требует проговаривания всей предыдущей цепочки слов.

Разведчики.

Закрой глаза и в течение 1 минуты послушай окружающие звуки, назови, что ты услышал. (Это может быть речь людей, шум проезжающего транспорта, ветер, скрип, стук и специально, вами созданные звуки - хлопок, щелчок, звук порванной бумаги и т. д.)

