

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – Бабкинский детский сад»

(МБДОУ «Бабкинский детский сад»)

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом

МБДОУ «Бабкинский детский сад»

(протокол от 27 марта 2020 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Бабкинский детский сад»

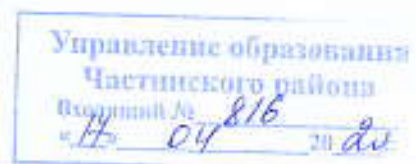
 Клевина Т.А.

27 марта 2020 г.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – Бабкинский детский сад»  
за 2019 год



с.Бабка, 2020

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Бабкинский детский сад»
Руководитель	Татьяна Александровна Калининна
Адрес организации	617170, Россия, Пермский край, Чагинский район, с. Бабка, ул. Октябрьская, 15
Телефон, факс	Телефон/факс 8(34268)2-45-87
Адрес электронной почты	E-mail: Babkinskiidetsad@mail.ru
Учредитель	Чагинский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Чагинского муниципального района
Дата создания	1978
Лицензия	бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3839 от 25.02.2015 г., выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
Режим работы	10,5 часовой (08.00 – 18.30) 5 дней в неделю; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Бабкинский детский сад» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 1073,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 738 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### 1.1. Оценка системы управления учреждением

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание ДОУ;
- Педагогический Совет ДОУ;







детского развития	во		во		во		во	воспитанников в пределе нормы
	40	79%	11	18%	1	3%	52	98%
Качество освоения образовательных областей	40	79%	11	18%	1	3%	52	98%

В июне 2019 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	54	87%
Неполная с матерью	8	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1.6%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	6.8%



Два ребенка	56	90%
Три ребенка и более	2	3.2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

#### **Дополнительное образование**

В 2019 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Изостудия», «» (лего-конструирование),
- 2) социально-педагогическое: «Шахматы», «Развивалочка»

В дополнительном образовании задействовано 85 процентов воспитанников ДОУ. Кружковую деятельность осуществляют педагоги ЦДТ «Алые паруса».

### **1.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.09.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.09.2019 по 20.09.2019 проводилось анкетирование 124 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **1.4. Оценка кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 62/7.8;

воспитанники/все сотрудники – 2.5 /24

За 2019 год 1 педагогический работник прошел аттестацию и получил первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 3 педагогических работника.

По итогам 2019 года ДОУ готов перейти на применение профессиональных стандартов. Педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### **.Кадровые ресурсы**



Показатель	
<b>Кадровый состав</b>	
Всего работников	23
Воспитатели	4
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	0
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Старший воспитатель	1
<b>Образование</b>	
Высшее	6
Среднее-специальное	2
Среднее	0
<b>Категория</b>	
Высшая	1
Первая	1
Соответствие занимаемой должности	5
Не подлежит аттестации (стаж работы менее 2-х лет)	1
<b>Педагогический стаж</b>	
До 5 лет	0
5-15 лет	2
Свыше 15 лет	6

В 2019 году педагоги ДООУ приняли участие:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «ИКаРенок» сезона 2018-2019;
- Межмуниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок» сезона 2018-2019 года;
- Всероссийский конкурс «ИКаРенок» с пеленок сезона 2018-2019;
- Участие в краевом конкурсе «Ребенок в объективе ФГОС ДО» -2019 г

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### 1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП на 88,6%.

В 2019 году ДООУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир животных», «Мир рыб», «Художники о природе», «Читаем детям», «Рассказы Л.Н.Толстого» и т.д.
- методические пособия по обучению грамоте, развитию речи;



- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Итого: пополнение методического обеспечения на 4%.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось компьютером; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### 1.6. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- методический кабинет – 1;
- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- помещение для дополнительного образования детей – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Наименование показателя качества муниципальной услуги	Единица измерения	Значение	
			план	факт
Услуга дошкольного образования общеразвивающей направленности по обучению, воспитанию, содержанию, присмотру и уходу за детьми в ДООУ				
1	Материально-техническое обеспечение в соответствии с ФГОС ДО	%	35	88,6
2	Доля детей, имеющих средний и высокий уровень готовности к школе	%	80	100
3	Выполнение натуральных норм питания	%	100	100
4	Количество пропусков 1 ребенком по болезни в детском саду	Количество дней в месяц	1	1



5	Наличие победителей и призеров творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсов	Количество детей	3	32 Муниципальный уровень – 18 Всероссийский уровень – 26 Международный уровень – 14
6	Охват дошкольным образованием детей от 5 до 7 лет	%	100	100
7	Укомплектованность кадров	%	100	100
8	Доля педагогических кадров с высшим образованием	%	40	75
9	Доля педагогов, прошедших переподготовку по ФГОС	%	100	100
10	Отсутствие детского травматизма	Количество травмированных детей	0	0
11	Наличие жалоб потребителей на качество оказания услуг	Количество жалоб	0	0
12	Степень удовлетворенности родителей, учащихся качеством предоставления муниципальной услуги	%	66	99
13	Отсутствие нарушений, выявленных контролирующими органами	Количество пунктов нарушений	0	0
14	Выполнение плана по дето-дням	%	100	100
15	Индекс качества			89 %

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: В результате анализа выполнения муниципального задания выявлены следующие проблемы:

- увеличение числа детей, которым необходимо комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение в условиях ДОО общеразвивающего типа (рост числа соматически ослабленных детей, детей «группы риска» - с задержкой либо сложностями в речевом и психическом развитии, особенно с проблемами поведенческого характера);

Пути решения проблем:

- повысить уровень физического здоровья через систему профилактической работы, создание условий для оздоровления и физического развития, организацию рациональной двигательной активности при активном сотрудничестве с родителями (законными представителями).



## Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(Утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – Бабкинский детский сад»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	62
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	62
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	49
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	62 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	62 (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	62 (100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 (75%)



1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 (75%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 (25%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 (12,5%)
1.8.2	Первая	1 (12,5%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 (0%)
1.9.2	Свыше 5 лет	1 (12%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 (12%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	(100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитатель" в дошкольной образовательной организации	8/7.8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет



2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		11,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала		да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да



Заведующий МБУОУ  
«Бабкинский районный центр детского творчества»  
Т.А.Калинина