

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
«Центр развития ребенка – Бабкинский детский сад»

Программа
по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
МБДОУ «Бабкинский детский сад»

Бабка, 2020

Полное наименование программы	Программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних МБДОУ «Бабкинский детский сад»
Нормативно – правовая база	<ul style="list-style-type: none"> ✓ - Конституция РФ; ✓ - Конвенция о правах ребёнка; ✓ - ФЗ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ✓ - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»; ✓ - закон «Об образовании в РФ» ✓ - Целевая программа «Профилактика правонарушений и наркомании в Пермском крае»; ✓ - Программа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних на территории Частинского муниципального района»; ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155
Цель программы	Профилактика правонарушений среди обучающихся ДОУ
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Раннее выявление детей дошкольного возраста, проживающих в семьях, оказавшихся в социально опасном положении. • Проведение комплекса диагностических мероприятий в семье (изучение внутрисемейной обстановки, особенностей межличностных отношений, специфики личности детей и родителей). • Оказание комплексной поддержки семьям, имеющим детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения. • Формирование условий для изменения социального статуса ребенка из неблагополучной семьи, посещающего дошкольное учреждение. • Профилактика девиантных форм поведения дошкольников на основе взаимодействия воспитателей, специалистов, медицинских работников. • Организация правового просвещения родителей, пропаганды здорового образа жизни и профилактики вредных зависимостей членов семей СОП. • Организация образовательной, развивающей, досуговой деятельности дошкольников, создание условий в ДОУ для максимальной реализации их способностей.

<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>2020 - 2021 учебный год</p> <p>1 этап – информационный (выявление семей «группы риска» социально опасного положения)</p> <p>2 этап – аналитический (анализ полученной информации, создание личного профилактического дела семьи, составление первичных документов).</p> <p>3 этап – поиск оптимальных способов взаимодействия с семьями «группы риска», с целью оказания оперативной помощи (план мероприятий по устранению причин – индивидуальная программа реабилитации семьи)</p> <p>4 этап – оказание индивидуальной педагогической, психологической, социальной поддержки семьям «группы риска».</p> <p>5 этап - итоговый (анализ проведенной работы, снятие с учета, подведение итогов)</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение ответственности родителей и активизация роли семьи в воспитании ребенка. 2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. 3. Создание службы ДОУ по профилактике правонарушений несовершеннолетних, осуществляющей свою работу в тесном контакте с социальными службами.
<p>Разработчики программы</p>	<p>Старший воспитатель Е.А. Жуланова</p>
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<p>Постоянный контроль выполнения программы осуществляется администрацией ДОУ.</p> <p>Результаты контроля представляются 1 раз в квартал на педагогическом совете</p>

Пояснительная записка

Актуальность

Изменение социально-экономического положения населения в России, снижение материального уровня жизни многих семей, утрата ими нравственных и семейных устоев негативно отражаются на положении несовершеннолетних, обуславливают социальную запущенность, беспризорность, рост правонарушений, агрессии в детской и подростковой среде. Работа по решению вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних наиболее эффективна при раннем выявлении и первичной профилактике диссоциальных проявлений в семье. Именно профилактика на первом ее уровне дает уменьшение асоциальных явлений в обществе и повышение качества жизни. Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики правонарушений обучающихся, необходимо, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению.

Поэтому, именно образовательные организации, должны взять на себя основную ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди обучающихся и реабилитации детей с девиантным поведением.

1. Психолого-педагогические основы сопровождения программы

В рамках данной программы усилия направляются на выявление неблагополучия и осуществление своевременной комплексной (медико-психолого-педагогической) помощи детям, посещающим ДОУ и семьям группы риска.

Процесс сопровождения включает 3 этапа:

1. Выявление детей и семей, нуждающихся в профилактической помощи.
2. Дифференциация по категориям (группы с разной степенью выраженности детского неблагополучия).
3. Координация и осуществление профилактической, коррекционной, реабилитационной деятельности с детьми дошкольного возраста (оказание услуг, использование адекватных технологий) специалистами ДОУ, социальных служб, медицинских учреждений и др.

Функция выявления лежит на педагогах ДОУ, а так же специалистах социальных служб, которые, непосредственно общаясь и наблюдая ребенка, замечают сложности и проблемы, существующие в его развитии, поведении. По факту выявленного неблагополучия ходатайствуют перед компетентным органом (КДН) о сотрудничестве в процессе воспитания и коррекции развития дошкольников.

Результаты коррекции рассматриваются на психолого-медико-педагогическом консилиуме. На основе полученных результатов корректируются программы индивидуального

сопровождения детей, принимается решение о прекращении или продолжении коррекционной деятельности.

2. Условия социально-педагогической деятельности

- Наличие квалифицированных кадров, способных разрабатывать и реализовывать программы индивидуального сопровождения детей из семей СОП, осуществлять диагностику, коррекцию развития и реабилитацию дошкольников в ДОУ
- Консолидация усилий межведомственных муниципальных служб, ответственных за сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении
- Реализация в ДОУ разнообразных форм дифференцированной работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

3. Формы работы с детьми

Основное дошкольное образование на базе ДОУ:

- Адаптационная группа для детей раннего возраста

Дополнительное образование детей дошкольного возраста на базе ДОУ (кружки, студии, секции)

4. Формы работы с родителями

- Клуб для родителей
- Консультационный пункт
- Работа с сайтом ДОУ, использование средств массовой коммуникации

Механизм реализации программы:

За каждым участником (семьей) программы закрепляется координатор – воспитатель группы, который для вовлечения подопечного в социально активную деятельность проводит с ним индивидуальную работу.

Основой программы является личностно-ориентированный подход. Главная цель деятельности куратора – обеспечение социальной поддержки и помощи обучающемуся в процессе его социальной адаптации.

Программа помогает переходить от противостояния к сотрудничеству, взаимодействию с семьями «группы риска»

Программа будет выполняться в 4 этапа:

- 1 этап** – «информационный» выявление семей «группы риска» социально опасного положения и социального сиротства.
- 2 этап** – «аналитический» (анализ полученной информации, создание личного профилактического дела семьи, составление первичных документов).
- 3 этап** – поиск оптимальных способов взаимодействия с семьями «группы риска», с целью оказания оперативной помощи (план мероприятий по устранению причин – индивидуальная программа реабилитации семьи)
- 4 этап** – оказание индивидуальной педагогической, психологической, социальной поддержки семьям «группы риска».
- 5 этап** - итоговый (анализ проведенной работы, снятие с учета, подведение итогов)

I этап «Информационный»

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1.	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка.	воспитатели	сентябрь
2.	Составление социального паспорта группы	воспитатели	октябрь
3.	Составление социального паспорта семей воспитанников ДОУ	Старший воспитатель	октябрь

II этап «Аналитический»

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1.	Анализ полученной информации, вычленение «семей риска»	Старший воспитатель	октябрь
2.	Создание социального паспорта воспитанника (информация о существующих проблемах)	воспитатель	октябрь - ноябрь
3.	Сбор других документов, касающихся семьи	специалисты ДОУ	ноябрь
4.	Постановка на профилактический учет семей «группы риска»	Администрация ДОУ	ноябрь

III этап «Поиск оптимальных способов взаимодействия с семьями «группы риска»

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1.	Организация работы Совета профилактики ДОУ.	Старший воспитатель	ноябрь
2.	Разработка перспективных планов в группах по работе с семьями «группы риска»	воспитатели	ноябрь
3.	Разработка планов мероприятий по повышению правовой грамотности родителей и педагогов.	Старший воспитатель	август
3.	Разработка индивидуальной программы реабилитации семей «группы риска»	Специалисты ДОУ	ноябрь

IV этап «Оказание индивидуальной педагогической, психологической, социальной поддержки семьям «группы риска»

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1.	Работа по перспективным планам на группах по работе с семьями «группы риска»	воспитатели	декабрь - май

	риска»		
2.	Работа по индивидуальным программам реабилитации семей «группы риска»	воспитатели	декабрь - май
3.	Сотрудничество с КДН и ЗП, органами опеки и попечительства	Администрация ДОУ	в течение года
4.	Заседание Совета профилактики	Совет профилактики воспитатели	по мере необходимости
5.	Рейды в неблагополучные семьи	воспитатели	по мере необходимости

V этап «Итоговый»

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1.	Анализ работы службы профилактики за год.	председатель службы профилактики	май
2.	Снятие с учета семей «группы риска»	служба профилактики	май
3.	Утверждения списков семей «группы риска» состоящих на учете на следующий учебный год.	служба профилактики	май
4.	Совместная деятельность с администрацией СОШ по передаче необходимой информации о семьях «группы риска» выпускников ДОУ	администрация ДОУ	май- июнь
5.	Планирование работы Службы профилактики на следующий учебный год, с учетом выявленных проблем	председатель службы профилактики	июнь - август

План мероприятий по повышению правовой грамотности родителей

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Общее родительское собрание «Нормативно-правовая база, регулирующая взаимоотношения ДОУ и семьи»	Заведующий
Октябрь	Семейный клуб семинар практикум «Конвенция о правах ребенка»	Старший воспитатель
	Анкетирование родителей о социальных факторах воспитания	Старший воспитатель
Ноябрь	Анализ сведений о социальных факторах семейного воспитания	Старший воспитатель
	Семейный клуб «Инклюзивное образование»	Старший воспитатель
Декабрь	Родительское собрание закон «Об образовании в РФ»	Старший воспитатель
Январь	Семейный клуб «Обязанности родителей»	Специалисты
Февраль	Консультация «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей»	Старший воспитатель
Март	Консультация «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ	Старший воспитатель

Апрель	Семейный клуб «Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья дошкольников»	Старший воспитатель
Май	Родительское собрание «Право ребенка на летний отдых»	Старший воспитатель

План мероприятий по повышению правовой грамотности педагогов

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Консультация «Формы государственно-общественного управления»	Старший воспитатель
	Консультация «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ	Старший воспитатель
Октябрь	Консультация «Административная ответственность педагогов»	
	Семинар-практикум «Конвенция о правах ребенка»	
Ноябрь	Консультация «Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников детского сада» закон «Об образовании в РФ»	
	Консультация «О защите персональных данных в ДОУ»	
Декабрь	Консультация «Гражданско-правовая ответственности педагогов»	
	Круглый стол «Здоровьесберегающие технологии»	
Январь	Консультация «Расследование несчастных случаев в ДОУ»	
	Консультация «Охрана труда в ДОУ»	
Февраль	Консультация «Выявление несовершеннолетних систематически пропускающих по неуважительным причинам ДОУ»	
Март	Консультация «Трудовой кодексе РФ»	
	Консультация «Дисциплинарная ответственность педагогов»	
Апрель	Консультация «Уголовная ответственность педагогов»	
	Консультация «Право ребенка на летний отдых»	
Май	Круглый стол «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»	
Июнь	Педагогический совет «Организация летней оздоровительной работы с детьми»	

План работы с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушения прав детей в семье

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1. Выявление неблагополучных семей	В течение года	Администрация, воспитатели
2. Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Старший воспитатель
3. Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Старший воспитатель
4. Консультации для педагогов	По плану	Старший воспитатель
5. Консультации для родителей	По плану	Старший воспитатель
6. Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей»	В течение года	Воспитатели
7. Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Сентябрь	Старший воспитатель
8. Заседание Службы профилактики с приглашением родителей из неблагополучных семей	По мере необходимости	Администрация, воспитатели
9. Рейды в неблагополучные семьи	По мере необходимости	Воспитатели, Педагог-психолог
10. Сотрудничество с КДН и ЗП, органом опеки и попечительства	В течение года	Администрация ДОУ
11. Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	Ежедневно	Воспитатели
12. Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по выявлению неблагополучных семей и оказанию им посильной помощи	В течение года	Администрация, воспитатели
13. Совместная деятельность с администрацией СОШ по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения	Апрель-май	Администрация ДОУ, администрация СОШ
14. Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские, игровые тренинг и конкурсы т.д.), с целью профилактики неблагополучия в семье	В течение года	Сотрудники ДОУ
15. Анализ работы с неблагополучными семьями	май	Администрация, воспитатели

Список литературы:

1. Должностная инструкция социального педагога. [schools.pp.ru]
2. Егорова М. Социальный педагог в дошкольном учреждении. // Дошкольное образование. - 2009. - №16. - [электронный ресурс]
3. Из опыта работы социального педагога с семьей в условиях детского сада компенсирующего вида [festival.1september.ru]
4. Кузнецова Л.П. Основные технологии социальной работы: Учебное пособие. Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2002. 92 с.
5. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. М.: Изд. АПН РСФСР, 1959. 496 с.
6. Мардахаев А.В. Социальная педагогика. Учебник. М.: Гардарики, 2005. 269с.
7. Мудрик А.В. Социальная педагогика. М.: АСБГА, 1999, 198с.
9. Соловцова И.А., Борытко Н.М. Социальная педагогика: учебник для студентов педагогических вузов. (Под редакцией Борытко Н.М.) Волгоград: ВГИПКРО, 2006. 40с.
10. Справочное пособие по социальной работе отв. ред. Панов А.М., Холостова Е.И. М.: Юристъ, 1997. 168 с.
12. Теория и практика социальной работы: Методические материалы Отв. ред. Попов А.М., Холостова Е.И. М.: Ин-т соц. работы, 1997. 113 с.
13. Штинова Г. Н. Социальная педагогика. Учебник. М.: Валдос. 2008. 447с.